|  |
| --- |
| **Unidade Curricular | *Course Unit*** |
| Ética |
| **Código da Unidade Curricular | *Course ID*** |
| 920479 |
| **Créditos ECTS | *ECTS* *Credits*** |
| 8 ECTS |
| **Ciclo de Estudos | *Level***  |
| Licenciatura |
| **Semestre | *Semester*** |
| S2 |
| **Docente(s) | *Instructor(s)***  |
| Pedro Galvão |
| **Língua de ensino | *Language of instruction*** |
| Português |
| **Programa (na língua de ensino) | *Course description (in language of instruction)*** |
| 1. IntroduçãoI TEORIA DO VALOR2. A vida boa* A natureza do bem-estar
* Identidade pessoal e preocupação prudencial

3. O mal da morte* A perspectiva da privação
* Outras perspectivas
* Argumentos epicuristas

4. Igualdade e utilidade* A distribuição do bem-estar
* Ética populacional e o problema da não-identidade

II TEORIA DA OBRIGAÇÃO5. Perspectivas teleológicas* Utilitarismo clássico
* Egoísmo ético

6. Deontologia* Restrições e prerrogativas
* A Doutrina dos Actos e Omissões
* A Doutrina do Duplo Efeito

7. Deontologia rossiana8. Ética kantiana* Immanuel Kant
* Derek Parfit

9 Códigos morais ideais* Contratualismo ético
* Consequencialismo das regras

10. A Regra de Ouro11. Ética de virtudes e particularismo12. Dilemas moraisIII METAÉTICA13. Factos e propriedades morais* Expressivismo
* Cognitivismo realista
* Cognitivismo anti-realista

14. Livre-arbítrio e responsabilidade moral |
| **Avaliação (na língua de ensino) | *Grading and Assessment (in language of instruction)*** |
| * 2 exercícios escritos presenciais: 2 x 30% da classificação básica.
* 1 ensaio: 40% da classificação básica.
* Assiduidade e participação: podem modificar a classificação básica até 3 valores. Excluídas as situações previstas no regulamento de avaliação da FLUL, faltas a mais de 30% das aulas implicam uma penalização de 3 valores.

A classificação final resulta da classificação básica, ponderadas a assiduidade e a participação. |
| **Bibliografia (selection) | *Readings (selection)*** |
| * Huemer, Michael. 2008. *Ethical Intuitionism*. Palgrave Macmillan.
* Parfit, Derek. 1984. *Reasons and Persons*. Oxford: Clarendon Press.
* Shafer-Landau, Russ, ed. 2007. *Ethical Theory: An Anthology*. Malden, MA: Blackwell.
* Sidgwick, Henry. 2013. *Os Métodos da Ética*. Lisboa: Gulbenkian
* Timmons, Mark. 2013. *Moral Theory: An Introduction.* Rowman & Littlefield.
 |
| **Requisitos | Prerequisites** |
| NA |

Ao abrigo do Art.º 14.º do Regulamento de Avaliação dos Estudantes (aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de Julho de 2022).